

***Because the Rabbi Said So: Exploring Power and Authority in Jewish Leadership***

**Rabbi Lord Jonathan Sacks, The Genesis Of Jewish Genius**

<http://www.slate.com/bigideas/what-is-genius/essays-and-opinions/rabbi-lord-jonathan-sacks-opinion>

...Jews have tended to prefer the power of ideas to the idea of power. **There are three ways of changing the world.** You can force people to change, you can pay them to change, or you can inspire them to change. The first is the way of politics and power, the second of economics and the market, but the third is the way of the academy and the house of study. What makes the third better than the other two is that, in the short term at least, power and wealth are zero sum games. **The more I share, the less I have. Knowledge, insight, and teaching are non-zero. The more I share, the more I have. The more I teach, the more I learn.**

**1) Tosephta Pesahim 4:13 – 14**

Once the 14th of Nisan (the day before Passover) fell on Shabbat. They asked Hillel the Elder: “The Passover sacrifice – does it override Shabbat?” (i.e. are we allowed to slaughter it on the Sabbath?)

He said to them, “Have we only one Passover that overrides Shabbat? There are more than 300 Sacrifices (that have the same laws as the Passover sacrifice) in the year which override the Shabbat!”

**All of the people in the entrance hall gathered against him.**

**He said to them,** “The Passover sacrifice is a communal offering and the Tamid (the daily sacrifice) is a communal offering – Just as a Tamid is a communal offering which overrides the Shabbat, so too the Passover offering is a communal offering which overrides the Shabbat.”

He continued and said: "**And another thing** - It is said with regards to the Passover sacrifice “b’mo-ado” (in its time) [Bamidbar 28:2] and it is said with regards to the Tamid “b’mo-ado” (in its time) [Bamidbar 9:2-3]. Just as the Tamid, about which it says “b’mo-ado” (in its time), overrides the Shabbat, so to the Passover sacrifice, about which it says “b’mo-ado” (in its time), overrides the Shabbat.

And a further **Kal v’Homer** [reasoning from a minor principle to a greater one]. If the Tamid which is not punished by karet (heavenly death) [if it is not done properly], overrides the Shabbat, surely it is logical that Passover sacrifice which does carry a penalty of karet overrides the Shabbat.

**And further** – I received [a tradition] from my teachers that the Passover sacrifice overrides the Shabbat.

They said to him, “If this is so, what will be with the ones who do not bring a slaughtering knife and their Passover offering with them to the Temple?”

He said to them, “Let them be inspired by heaven. If they are not prophets, they are the sons of prophets.

On the morrow what did they do? If their Paschal offering was a lamb, they buried the knife in the wool. And if it was a goat, they stuck it in its horns. They brought their knives and their Paschal sacrifices to the Temple and slaughtered them on that day.

That very day, they appointed Hillel as Nasi (head of the Academy) and he taught them the Passover laws.

**תוספתא פסחים ד הלכה יג - יד**

פעם אחת חל ארבעה עשר להיות בשבת שאלו את הלל הוקן פסח מהו שידחה את השבת?

אמ' להם וכי פסח אחד יש לנו בשנה שדוחה את השבת הרבה משלש מאות פסחים יש לנו בשנה ודוחין את השבת חברו עליו כל העזרה

אמ' להם תמיד קרבן צבור ופסח קרבן צבור מה תמיד קרבן צבור ודוחה את השבת אף פסח קרבן צבור דוחה את השבת

**דבר אחר** נאמר בתמיד מועדו ונאמ' בפסח מועדו מה תמיד שנאמ' בו מועדו דוחה את השבת אף פסח שנ' בו מועדו דוחה את השבת

ועוד קל וחומר ומה תמיד שאין חייבין עליו כרת דוחה את השבת פסח שהייבין עליו כרת אינו דין שידחה את השבת

ועוד מקובלני מרבתי שפסח דוחה את השבת ולא פסח ראשון אלא פסח שני ולא פסח צבור אלא פסח יחיד אמרו לו מה יהא על העם שלא הביאו סכינין ופסחין למקדש

אמ' להם הניחו להם רוח הקדש עליהם אם אין נביאין הן בני נביאין הן מה עשו ישראל באותה שעה מי שפסחו טלה טמנו בצמר גדי קשרו בין קרניו והביאו סכינין ופסחים למקדש ושחטו את פסחיהן בו ביום מינו את הלל נשיא והיה מורה להם בהלכות פסח

*Questions for consideration:*

- Who has power and authority in this source? What is the source of Hillel’s authority? What is the role of the people in this source?

## I. Transmission

### 2) Mishna Tractate Avot, Chapter One Mishna One

Moses received the Torah from Sinai and transmitted it to Joshua; Joshua to the Elders; the Elders to the Prophets; and the Prophets transmitted it to the Men of the Great Assembly. They said three things: be balanced in judgment; develop many disciples, and make a fence for the Torah

### משנה מסכת אבות פרק א משנה א

משה קבל תורה מסיני ומסרה ליהושע ויהושע לזקנים וזקנים לנביאים ונביאים מסרו לאנשי כנסת הגדולה. הם אמרו שלשה דברים הוו מתונים בדין והעמידו תלמידים הרבה ועשו סייג לתורה:

*Questions for consideration:*

- According to this Mishna – what is the source of the power of the Halacha?
- Who is allowed to partake in the Halachic Process?

### 3) Babylonian Talmud Tractate Megillah 19b

Hiyya b. Abba said in the name of R. Yochanan "What is the meaning of the verse, "And upon them was (written) *according to all* of the words which the Lord spoke with you on the Mountain?" (Deut. 9:10) It teaches us that God showed Moses the precise words of the Torah, and the precise teachings of the Sages, *and that which the Sages would innovate in the future.*

### תלמוד בבלי מסכת מגילה דף יט:

ואמר רבי חייא בר אבא אמר רבי יוחנן: מאי דכתיב "ועליהם ככל הדברים אשר דבר ה' עמכם בהר"? מלמד שהראהו הקדוש ברוך הוא למשה דקדוקי תורה ודקדוקי סופרים, ומה שהסופרים עתידין לחדש.

## II. Knowledge

### 4) Vavikra Rabbah 23

Once, Rabbi Elazar came to a certain place, and they said to him: "Lead us in the *Sh'ma!*" He said to them: "I do not know how." They said to him: "Lead us in the morning prayers!" He said to them: "I do not know how" They said to him: "Is this really the Rabbi Elazar everyone makes such a fuss about? *Why does he even merit the title 'Rabbi'?*" His face fell and he went to his teacher Rabbi Akiva. He said to him: "Why do you look unwell?" and he told him what had happened. He said to him, "Will my master consent to learn from me?" He said to him: "Yes," and so he taught him. Some time later, he returned to the same place. They said to him, "Lead us in the *Sh'ma,*" and he led them. They said to him: "Lead us in the morning prayers," and he led them.

### ויקרא רבה כג:

רבי אלעזר אזל לחד אתר אמרו ליה: פרוס על שמע. אמר להן: לינא חכם. עבור לפני התיבה. אמר להן: לינא חכם. אמרין: דין הוא ר' אלעזר דין הוא דאתון מתגלגלין ביה על מגן צווחין ליה רבי?! נתכרכמו פניו והלך לו אצל ר' עקיבא רבו. אמר ליה: למה פניך חולניות? תני ליה עובדא. א"ל: צבי מרי דיליף? (האם אדוני רוצה ללמוד ממני?) א"ל: אין. אלפיה. לבתר יומין אזל להווא אתרא. אמרו ליה: פרוס על שמע פרס. עבור לפני התיבה עבר. אמרין: איתחסם ר' אלעזר וקורין ליה: רבי אלעזר חסמא.

*Questions for consideration:*

- According to this source – what causes a Rabbi to have authority?

### 5) Sifrei Deuteronomy 49

**"And hold fast to him"** (Deut. 13:5)

And is it then possible for a mortal to ascend to the heavens and to cleave to fire, and is it not written, "For the Lord your God is a consuming fire" (Deut. 4:24)?! And "For his throne is tongues of fire."

**Rather cleave to the Sages,** and their students, and I will treat you as if you came up to the heavens and took her (*the Torah*).

And not simply that you came up to the heavens and took her peacefully but, as if you waged a war and took her.

As it says, "You came up to the heavens and took captives" (Psalms 68:19)

### ספרי דברים פסקא מט

ולדבקה בו". וכי היאך אפשר לו לאדם לעלות למרום ולדבק באש. ו' כ' נ' כי י"י אליך אש אוכלה הוא". ואו' "כרסייה שביבין דינור". אלא הידבק בחכמין ותלמידיהן ומעלה אני עליך כאילו עלית למרום ונטלתה. ולא שעלית ונטלתה בשלום אלא כאילו עשית מלחמה ונטלתה. ו' ה' או' "עלית למרום שבית שבי."

## III. Trust in the People

### 6) Exodus Rabbah 5:9

*And God said to Aaron: 'Go into the wilderness to meet Moses...*

How did the voice [of God at Sinai] go forth? **To each**

### שמות רבה ה:ט

ויאמר ה' אל אהרן לך לקראת משה המדברה...

היאך הקול יוצא אצל כל ישראל?

<p><b>and every Israelite according to their strength:</b> to the old, according to their strength, to the young men according to their strength, and to the children according to their strength, and to the nursing babies according to their strength, and to the women according to their strength, and even to Moses according to his strength.</p>	<p>כל אחד ואחד לפי כחו הזקנים לפי כחן הבחורים לפי כחן והקטנים לפי כחן והיונקים לפי כחן והנשים לפי כחן ואף משה לפי כחו שנאמר) <b>שמות יט יט</b> (משה ידבר והאלהים יעננו בקול בקול שהיה יכול לסובלו וכן הוא אומר) <b>תהלים כט ד</b> (קול ה' בכח בכחו לא נאמר אלא בכח בכחו של כל אחד ואחד ואף נשים מעוברות לפי כחן הוי אומר כל אחד ואחד לפי כחו</p>
--	--

<p><b>7) Babylonian Talmud Tractate Taanit 24a</b> <b>Once Rabi</b> ordained a fast and no rain fell. Thereupon 'Ilfa (some say, R. Ilfi), stepped in front of the ark and said: 'He causes the wind to blow', and the wind blew. 'He causes the rain to fall', and the rain fell. Rabi then asked him, What is your special merit? He replied "I live in a poor village where there is no wine for kiddush and havdalah. I take pains and bring wine for kiddush and havdalah and enable people to fulfill their obligation."</p>	<p><b>תלמוד בבלי מסכת תענית כד.</b> <b>רבי</b> גזר תעניתא ולא אתא מיטרא נחית קמיה אילפא ואמרי לה רבי אילפי אמר משיב הרוח ונשא זיקא מוריד הגשם ואתא מיטרא אמר ליה מאי עובדך? אמר ליה דירנא בקוסטא דחיקא דלית ביה חמרא לקידושא ואבדלתא טרחנא ואתינא חמרא לקידושא ואבדלתא ומפיקנא להו ידי חובתייהו</p>
--	---

*Questions for consideration:*

- Who has power and authority in this source? Who does not?
- What is the source of Ilfa's power?

<p><b>8) Tosfot Yom Tov ad locum</b> <i>And the prophets passed it on to the men of the Great Assembly:</i> [Meaning] to say that even though not all of the Assembly were prophets, the entire Torah was passed on to them, etc. But afterwards - as the generations declined - not the entire thing was passed on. <b>Rather everyone received it according to his strength.</b> And nonetheless, the [portion of] the Torah that was in his hand was a transmission to him, [that had been passed on] one man from another [going back] to Moshe, our teacher - peace be upon him.</p>	<p><b>פירוש תוספתת יום טוב על האתר</b> ונביאים מסרוה לאנשי כנסת הגדולה - לומר שאע"פ שלא כל הכנסיה היו נביאים נמסרה להם התורה כולה כמו שנמסרה להקודמים להם אבל מכאן ואילך שנתמעטו הדורות לא נמסרה כולה. אבל קבל כל אחד כפי כחו. ומ"מ התורה שבידו קבלה היא אצלו איש מפי איש עד משה רבינו ע"ה מסיני:</p>
---	---